المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا - خاص بالمترشحين الممدرسين - الدورة العادية 2022 - الموضوع - ★	خاص بكتابة الامتحان رقم الامتحان.....
		الاسم الشخصي و العائلي ..... تاريخ و مكان الازدياد .....

المادة		مدة الإنجاز		المعامل	
الشعبة و المسلك	جميع الشعب العلمية والتقنية	ساعتان		2	

المادة : اللغة العربية الشعبة و المسلك : جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	النقطة النهائية على 20: بالأرقام ..... والحروف ..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح و توقيعه:	خاص بكتابة الامتحان الصفحة: 1 على 4
ورقة الإجابة		

النص: الألعاب الإلكترونية

تطورت أدوات اللعب ووسائله؛ فلم يعد اللعب التقليدي يجذب انتباه الفتيان والفتيات وعوضته الألعاب الإلكترونية، التي انتشرت بفعل التطور السريع في الوسائل التكنولوجية المختلفة. ويقصد بالألعاب الإلكترونية تلك البرامج والتطبيقات السمعية البصرية التفاعلية، التي يعتمد إنتاجها على تكنولوجيا الحاسب الآلي.

أما من ناحية الخصائص التي تتميز بها الألعاب الإلكترونية فلا يمكن حصرها في كونها جهازا ينقل للمستعمل المضمون والفكرة بشكل واضح، ويجعله ذا أثر فاعل في تعزيز التعلم واكتساب المهارات اللغوية والمعرفية والثقافية، بل تتميز بخاصية اكتساب المهارات، حيث تُنَمِّي قدراته الذهنية والفكرية، وتدفعه إلى التفكير والتَّثَقُّفِ وتجديد معلوماته اليومية، كما تفتح له آفاقا جديدة في مجال العلوم والتكنولوجيا، إضافة إلى أن الألعاب الإلكترونية أكثر الألعاب الترفيهية أهمية بالنسبة إلى المراهق إذا أحسن استعمالها، فهي وسيلة ترفيهية وتثقيفية في الوقت نفسه، وأداة توعية تساعده في كثير من مجالات الحياة الاجتماعية.

وتمتاز الألعاب الإلكترونية بنواح إيجابية كثيرة، فهي مثلا؛ تُنَمِّي الذاكرة وسرعة التفكير، كما تُطور حسن المبادرة والتخطيط والمنطق، ومثل هذا النوع من الألعاب يُسْهِمُ في التآلف مع التقنيات الجديدة؛ بحيث يجيد الأطفال تولي تشغيل مقود السيارة، واستعمال عصا التوجيه، والتعامل مع هذه الآلات باحتراف، كما تعلمهم القيام بمهام الدفاع والهجوم في آن واحد، وتحفز لديهم التركيز والانتباه وتنشط الذكاء، لأنها تقوم على حلِّ الأحاجي وابتكار عوالم من صنع المخيلة.

على الرغم من الأهمية التربوية والمزايا العديدة للألعاب الإلكترونية فإن سلبياتها كثيرة، لأن معظم الألعاب المستخدمة من قبل الأطفال والمراهقين ذات مضامين سلبية تؤثر فيهم؛ فممارسة الألعاب الإلكترونية تؤدي إلى حدوث بعض الآثار الاجتماعية السلبية التي تتمثل في عزلة الأبناء عن بقية الأسرة، وقد تنتج طفلا غير اجتماعي. وبعض هذه الألعاب يؤدي إلى نشر الرذائل الافتراضية من قتل وعنف وتحايل وكذب. كما أن ممارستها لفترات طويلة تحمل أضرارا صحية على العينين، والعمود الفقري، والرقبة ووزن الطفل.

تأسيسا على ما سبق؛ يمكن القول إن ممارسة الألعاب الإلكترونية يمثل مصدرا مهما لتعليم المراهقين؛ بحيث يصبحون حيويين، وتوفر لهم فرصة للتعامل مع التقنيات الحديثة مثل الأنترنت وغيرها. وعلى الجانب المقابل هناك العديد من الآثار الضارة، لذا فنحن في حاجة إلى التعامل بموضوعية مع الألعاب الإلكترونية.

د. خالد صلاح حنفي، الطفل العربي والألعاب الإلكترونية القاتلة: دراسة تحليلية. مجلة الطفولة والتنمية، دورية علمية محكمة، العدد 32، القاهرة- جمهورية مصر العربية، 2018، ص 31 وما بعدها. (بتصرف)

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

- إقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز (ي) الأنشطة الآتية:

- المجال الأول : درس النصـــوص (10 نقط)

1- تأمل (ي) عنوان النص، وحَدد (ي) علاقته بالفقرة الأخيرة (1ن)

.....

.....

2- حدد (ي) القضية المركزية التي يُعالجها النص(1ن)

.....

.....

3- **إشرح (ي)** قول الكاتب: **"لم يعد اللعب التقليدي يجذب انتباه الأطفال...بفعل التطور السريع في الوسائل التكنولوجية المختلفة."** (1ن)

.....

.....

.....

.....

4- يتوزع النص حقلان دلاليان: حقل دال على **الجانب الإيجابي للألعاب الإلكترونية**، وحقل دال على **الجانب السلبي** لها. **مثل لكل حقل بأربع عبارات، وأبرز (ي) العلاقة بينهما (1.5ن)**

الحقل الدال على الجانب الإيجابي للألعاب الإلكترونية	الحقل الدال على الجانب السلبي للألعاب الإلكترونية	العلاقة بين الحقلين
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

5- حلل العلاقة القائمة بين الألعاب الإلكترونية وآثارها السلبية على السلوك الاجتماعي للأطفال؟ (1ن)

.....

.....

.....

.....

.....

6- وظف الكاتب في النص أساليب حجاجية عدة، منها الإضراب والتعريف، استخرج (ي) من النص مثالا مناسبا لكل أسلوب منهما، ثم بين (ي) وظيفتهما في سياق النص. (1.5ن)

- **الإضراب:** .....
- **التعريف:** .....
- **وظيفتهما:** .....

.....

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

7- ركب (ي) فقرة متماسكة، تلخص (ين) فيها مضامين النص، مبديا (ة) رأيك الشخصي في القضية المطروحة. (3ن)

.....

.....

.....

.....

.....

- **المجال الثاني: علوم اللغــة (4 نقط)**

1- أ- استخرج (ي) من النص **تمييزا** وبين **نوعه**. (1ن)

التمييز	نوعه
.....	.....

ب- إستخرج (ي) من الفقرة الأخيرة اسما منسوبا، وحدِّد (ي) المنسوب إليه، ثم بين (ي) التغييرات الطارئة على الاسم عند النسبة. (1ن)

الاسم المنسوب	المنسوب إليه	التغييرات الطارئة
.....	.....	.....

2- ركِّب (ي) جملتين (**من إنشائك الخاص**) حسب الشروط الآتية:

أ- تتضمن الجملة الأولى **أمرا** ناب فيه **المصدر** عن فعل الأمر. (مع الشكل) (1ن)

- .....

ب- تتضمن الجملة الثانية **استعارة مكنية** موضوعها **الألعاب الإلكترونية**. (مع الشكل) (1ن)

- .....

-المجال الثالث: التعبير والإنشاء (6 نقط).

"الألعاب الإلكترونية كبقية الألعاب؛ لها محاسنها وعيوبها، ولكن نوع الألعاب المستخدمة والممارسات المصاحبة لها هما اللذان يكون فيهما الضرر المميت أحيانا. ومنه وجب التفكير في سبل الحد من تلك الأضرار."

المصدر: د. خالد صلاح حنفي، **الطفل العربي والألعاب الإلكترونية القاتلة: دراسة تحليلية**، مجلة الطفولة والتنمية، دورية علمية محكمة، العدد 32، القاهرة- جمهورية مصر العربية، 2018، ص: 48

- **اكتب (ي) موضوعا إنشائيا، توسع (ين) في هذه الفكرة مسترشدا (ة) بما اكتسبته من تقنيات في مهارة "توسيع فكرة"، وذلك في حدود عشرين سطرا.**

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

الصفحة
1 / 2

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مدرعة تافيلالت

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
- خاص بالمترشحين الممدرسين -
الدورة العادية 2022
عناصر الإجابة

المادة :اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان
الشعبة والمسلك: جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	المعامل : 2	

عناصر الإجابة (عناصر الإجابة يستأنس بها ، وتقبل سائر الإجابات المناسبة)	سلم التنقيط
- أولا : درس النصـــوص (10 نقط)	
1- بملاحظة عنوان النص، وقراءة الفقرة الأخيرة، يتبين أن العلاقة التي تجمع بينهما هي علاقة تفسير وتوضيح - انطلاقا من اعتبار الألعاب الإلكترونية سيفا ذا حدين (تقبل الإجابة: علاقة تكثيف إذا بين المترشح أن العنوان يكثف الفقرة الأخيرة)	(ن1)
2 - قضية النص الأساس: تعريف الألعاب الإلكترونية وبيان خصائصها ومميزاتها، وآثارها الإيجابية وانعكاساتها السلبية.	(ن1)
3- الشرح المناسب في فقرة منسجمة.	(ن1)
4- يراعى إيراد المرشح أربع عبارات مناسبة في كل حقل مثل:	(ن1.5)

الحقل الدال على الجانب الإيجابي (0.5ن)	الحقل الدال على الجانب السلبي (0.5ن)	
-ينقل للمستعمل المضمون والفكرة بشكل واضح - ...ذا أثر في تعزيز التعلم والاكتساب – ينمي قدراته الفكرية والذهنية – تدفع إلى التفكير والتثقف وتجديد معلوماته – تفتح آفاق جديدة في مجال العلوم والتكنولوجيا- تنمي الذاكرة وسرعة التفكير- تطور حسن المبادرة والتخطيط- تعلمهم القيام بمهام الدفاع والهجوم – تحفز لديهم التركيز والانتباه- تنشط الذكاء.	ذات مضامين سلبية تؤثر فيهم- تؤدي إلى حدوث بعض الآثار الاجتماعية السلبية -عزلة الأبناء عن بقية الأسرة - تنتج طفلا غير اجتماعي. - نشر الرذائل الافتراضية من قتل وعنف وتحايل وكذب. - أضرارا صحية على العينين، والعمود الفقري، والرقبة ووزن الطفل.	العلاقة (0,5ن) علاقة تضاد وتعارض

5- تحليل العلاقة بين الألعاب الإلكترونية وآثارها السلبية على السلوك الاجتماعي للأطفال: (ن1) يراعى في تقويم إجابات المتعلمين قدرتهم على تحليل العلاقة السببية بين الألعاب الإلكترونية والآثار السلبية؛ من قبيل جعل الطفل منعزلا، وعنيفا، وممارسا لعادات غير سليمة اجتماعيا. كما يراعى معيار سلامة اللغة.
6- يقبل كل مؤشر مناسب و كل تحديد مناسب للوظيفة كالآتي: (ن1.5)

الإضراب(0,5ن)	فلا يمكن حصرها في كونها جهازا ينقل للمستعمل المضمون والفكرة بشكل واضح، ويجعله ذا أثر فاعل في تعزيز التعلم واكتساب المهارات اللغوية والمعرفية والثقافية، بل تتميز بخاصية اكتساب المهارات	الوظيفة: يقدم المترشح وظيفتين على الأقل(0,5ن) تحديد المفهوم ودعم حجية التحديد- إثبات الخصائص المختلفة للألعاب الإلكترونية- عرض القضية والدفاع عن وجهة نظره.
التعريف(0,5ن)	- ويقصد بالألعاب الإلكترونية تلك البرامج والتطبيقات السمعية البصرية التفاعلية، التي يتعمد إنتاجها على تكنولوجيا الحاسب الآلي.	

7- يراعى في المناقشة الآتي: (ن3) - فهم المعطى (0,5ن)؛ - الملاءمة وإبداء الراي بالتعليل (2ن)؛ - السلامة من الأخطاء اللغوية(0,5ن).

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	الدورة العادية 2022	عناصر الإجابة		الصفحة
السنة الأولى من سلك البكالوريا	المادة: اللغة العربية			2 / 2
الشعبة والمسلك	جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية			

- ثانيا : علوم اللغة : (4 نقط)

-1

أ-

التمييز	نوعه
أهمية (0,5ن) الألعاب الإلكترونية أكثر الألعاب الترفيهية أهمية	تمييز ملحوظ - تمييز النسبة(0.5ن)

(2ن)

ب-

الاسم المنسوب (0.25ن)	المنسوب إليه(0.25ن)	التغييرات الطارئة(0,5ن)
الإلكترونية	الإلكترون	إضافة ياء النسبة المشددة وكسر ما قبلها
موضوعية	موضوع	إضافة ياء النسبة المشددة وكسر ما قبلها

ملحوظة : يراعى في التقويم استخراج نموذج واحد من النموذجين السابقين.

-2 إنشاء جملتين مفيدتين: (2ن)

أ-تقبل كل جملة مفيدة تتضمن أسلوب الأمر باستعمال **المصدر النائب عن فعل الأمر**. مع الشكل (1ن)

ب-تقبل كل جملة مفيدة تتضمن **استعارة مكنية في موضوع الألعاب الإلكترونية**. مع الشكل (1ن)

- ثالثا : التعبير والإنشاء (6 نقط) (6ن)

يراعى في تقويم إنتاجات المترشحين :

• توظيف تقنيات مهارة التوسيع من خلال التوسيع اللغوي، والتعريف، والشرح، والمقارنة، وتقديم الشواهد والأمثلة مع استعمال الروابط المناسبة...؛ • - وضوح الأفكار وتسلسلها - توظيف المعارف والمفاهيم ذات الصلة بالموضوع.	(4ن)
• سلامة اللغة و التعبير، واحترام علامات الترقيم.	(2ن)

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا

(الدورة العادية 2022)

- عناصر الإجابة -

☚ خاص بالمترشحين المدرسين ☛

المركز الجهوي للامتحانات

C : RR 2

المستوى: 1 بكالوريا	الشعب أو المسالك: العلمية والتقنية	المـــادة: اللغة العربية	المعامـــل: 2	مدة الإنجاز: ساعتان

المجالات	الأسئلة	عناصر الإجابة	التنقيط
	السؤال(1)	1. قراءة العنوان وبيان علاقته بموضوع النص: علاقة اختزال وتكثيف، حيث يكثف العنوان موضوع النص ويختزله. (تقبل كل إجابة مناسبة).	1 ن
	السؤال(2)	2. تحديد القضية المركزية المطروحة في النص: التحول الذي شهدته الممارسة الديمقراطية في ظل تطور التكنولوجيا الرقمية. (تقبل كل إجابة مناسبة).	1 ن
	السؤال(3)	3. شرح قول الكاتب:"إن شبكة الإنترنت قدمت حلا لمعالجة عيوب ممارسات الديمقراطيات التمثيلية التي تتجلى في انحسار المشاركة الشعبية ونقص المعلومات المتاحة لدى المواطنين." **(يراعى في تقويم المنجز: - بيان الحلول التي قدمتها الإنترنت لتجاوز الديمقراطيات التمثيلية (0.75ن)، - سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (0.25ن))**	1 ن
	السؤال(4)	4. استخراج ألفاظ وعبارات الحقلين الدلاليين، وتوضيح العلاقة بينهما: ❖ **السياسة:** - الديمقراطية - التفاعل السياسي- الممارسة الديمقراطية - المواطن...**(0.75ن)** ❖ **التكنولوجيا الرقمية:** - تكنولوجيا الاتصال والمعلومات - الإنترنت - أدوات الاتصال الرقمية... **(0.75ن)** (تقبل كل لفظة أو عبارة مناسبة) ❖ **العلاقة بين الحقلين:** علاقة تأثير/ترابط: فتطور التكنولوجيا الرقمية كان له تأثير في الممارسة الديموقراطية **(0.5ن)**. (تقبل كل علاقة مناسبة)	2 ن
	السؤال(5)	5. استخراج خاصيتين من خصائص العالم الإلكتروني، وبيان أثرهما في الممارسة الديمقراطية: - إتاحة المشاركة دون قيود أو حدود؛ - التعبير عن الآراء والمواقف بهويات افتراضية؛ - التساوي من حيث الحقوق، - انعدام الفروق بين سلطة المركز والهامش..... **(يكتفى باستخراج خاصيتين فقط، (0.25ن) لكل خاصية) (يقبل كل جواب مناسب من النص)** ❖ بيان أثرهما: تطوير الممارسة الديمقراطية عبر توسيعها وتعميمها **(0.5ن) (يقبل كل جواب مناسب)**	1 ن
	السؤال(6)	6. تحديد الطريقة المنهجية المعتمدة في بناء النص مع التعليل: ▪ الطريقة المنهجية: استنباطية؛ **(0.5ن)** ▪ التعليل: انطلاق الكاتب من العام إلى الخاص، حيث عرض في البداية التطورات التي عرفتها الديمقراطية عامة، ثم انتقل للحديث عن التطور الذي شهدته الممارسة الديمقراطية في ظل التكنولوجيا الرقمية، وصولا إلى النتيجة التي ضمنها رأيه. **(0.5ن)**	1 ن
	السؤال(7)	7. يشترط في تقويم التركيب مراعاة ما يأتي: - تلخيص النتائج المتوصل إليها (1.5ن)، - إبداء الرأي الشخصي (1ن) - سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (0.5ن).	3 ن
مجال علوم اللغة	السؤال(1) السؤال(2)	1. استخراج طباق من الفقرة الثالثة: مركز/هامش(1ن)، وبيان نوعه: طباق الإيجاب (1ن) 2. يقبل كل جواب استوفى العناصر المطلوبة: - الجملة الأولى تتضمن أمرا (0.25ن)، يفيد الالتماس (0.5ن)، في موضوع الديمقراطية (0.25ن) - الجملة الثانية، تتضمن استفهاما حقيقيا (0.25ن)، يفيد التصديق (0.5ن)، في موضوع الديمقراطية (0.25ن)	2 ن 2 ن
مجال التعبير والإنشاء	مهارة توسيع فكرة	يراعى في تقويم الإنتاج: - توظيف تقنيات مهارة توسيع فكرة (التوسيع اللغوي، التعريف، الشرح، المقارنة، الشواهد والأمثلة...)؛ - توظيف المعارف والمفاهيم ذات الصلة بالموضوع؛ - سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم.	3ن 1ن 2ن

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع